

Принят
Педагогическим советом
Протокол №6
от 31.03.2026 г.

Утвержден

И.о. директора МБОУ гимназия №1

О.А. Андряшина

Приказ № 126 от 31.03.2026 г.



Муниципальное казенное учреждение
Управление образования муниципального района
Ишимбайский район Республики Башкортостан



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 1 Г. Ишимбая муниципального района Ишимбайский район
Республики Башкортостан

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИИ № 1
Г. ИШИМБАЯ МР ИШИМБАЙСКИЙ РАЙОН РБ
ЗА 2025 ГОД



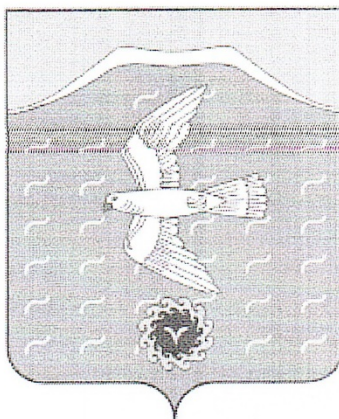
Направлен учредителю

«06» апреля 2026 г.

О.А. Андряшина

Г. ИШИМБАЙ
2026

Башкортостан Республикаһы
Ишембай районы муниципаль
районы Ишембай калаһынын
1 – се гимназияһы
муниципаль дөйөм белем биреү
бюджет учреждениеһы
(БР Ишембай районы МР
Ишембай калаһынын 1-се
гимназияһы МДБББУ)
453203, Республика
Башкортостан, город
Ишимбай, пр. Ленина, д. 19
Тел. (34794) 2-27-15
e-mail: ish_32@mail.ru



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
гимназия № 1
г. Ишимбая
муниципального района
Ишимбайский район Республики
Башкортостан
(МБОУ гимназия №1
г. Ишимбая МР Ишимбайский район
РБ)
453203, Республика
Башкортостан, город Ишимбай,
пр. Ленина, д. 19
Тел. (34794) 2-27-15
e-mail: ish_32@mail.ru

БОЙОРОК

№ 126

ПРИКАЗ

31 март 2026 й.
Ишембай к.

31 марта 2026г.
г. Ишимбай

Об утверждении отчета о результатах самообследования МБОУ гимназия №1 г.Ишимбай за 2025 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения заседания педагогического совета (протокол от 31.03.2026 № 6)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ гимназия № 1 за 2025 год (приложение).
2. Администратору сайта Каримовой Д.Т. в срок до 20.04.2026 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБОУ гимназия № 1 в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Секретарю Синельниковой О.В. в срок до 20.04.2026г. направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом в МКУУО г.Ишимбай.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.директора МБОУ гимназия №1

С приказом ознакомлены



О.А.Андряшина

Д.Т.Каримова

О.В.Синельникова

Содержание

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ ГИМНАЗИЯ №1	4
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	7
IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ	9
V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	44
VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	45
VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	46
VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	49
IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	50
X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	54
XI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	55

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 1 г. Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан (МБОУ гимназия № 1)
И.о.директора	Андряшина Оксана Асхатовна
Адрес организации	453203, РБ, г. Ишимбай, пр.Ленина, д.19
Телефон, факс	8(34794)2-27-15
Адрес электронной почты	ish_32@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район Ишимбайский район Республики Башкортостан
Дата создания	1933 год
Лицензия	№ 1446 от 28.12.2011 действительна, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0086 от 22.03.2012 действительно до 22.03.2099г.

II.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ ГИМНАЗИЯ №1

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	1. Организация образовательной (учебно-воспитательной) работы школы; 2. Обеспечение финансово-хозяйственной работы школы; 3. Создание здоровых и безопасных условий обучения и труда в школе; 4. Обеспечение режима соблюдения прав и свобод обучающихся и сотрудников школы
Педагогический совет	1. Разрабатывает образовательные программы школы; локальные акты; 2. Обсуждает Программу развития школы и представляет ее для согласования Управляющему совету 3. Обсуждает и принимает решения по учебным планам, годовому календарному учебному плану; анализу учебно-воспитательной работы за год, отчету по самообследованию образовательной деятельности по итогам года; 4. Принимает решения по ВСОКО, итоговому контролю; промежуточной аттестации, переводу обучающихся из класса в класс; допуске к ГИА; выдаче аттестатов об основном общем, среднем общем образовании; награждениях обучающихся, педагогов по результатам обучения. 5. Решает вопрос об исключении обучающегося из школы в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы.
Управляющий совет	1. Согласовывает план развития школы; 2. Согласовывает режим работы школы; 3. Согласовывает годовой календарный учебный план, учебные планы в части формируемой участниками образовательных отношений; 4. Принимает решения о единой школьной форме обучающихся 5. Представляет интересы школы в рамках своих полномочий в муниципальных, общественных и иных организаций. 6. Согласовывает план развития школы; 7. Согласовывает режим работы школы; 8. Согласовывает годовой календарный учебный план, учебные планы в части формируемой участниками образовательных отношений; 9. Принимает решения о единой школьной форме обучающихся 10. Представляет интересы школы в рамках своих полномочий в муниципальных, общественных и

	иных организаций.
Научно- методический совет	1. Участвует во ВСОКО школы; 2. Оказывает информационную методическую помощь педагогическому коллективу в образовательной деятельности; 3. Анализирует деятельность ШМО по итогам учебного года; 4. Сотрудничает с Советом по ФГОС по внедрению новых Федеральных государственных образовательных стандартов; 5. Разрабатывает основные направления и планирование научно- методической работы школы; 6. Выявляет. Обобщает и распространяет положительный педагогический опыт творчески работающих педагогов
Совет по введению новых ФГОС общего образования	1. Формирует перечень критериев экспертной оценки результатов деятельности учителей и их объединений по введению новых ФГОС общего образования на всех уровнях общего образования; 2. Изучает опыт введения новых ФГОС общего образования других ОО; 3. Обеспечивает необходимые условия для реализации проектных технологий при введении новых ФГОС общего образования; 4. Принимает участие в разрешении конфликтов при введении новых ФГОС; 5. Периодически информирует педсовет о ходе и результатах введения новых ФГОС общего образования;
Совет профилактики	1. Осуществляет деятельность по исполнению требований Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06. 1999г. № 120-ФЗ; 2. Координирует деятельность педагогического коллектива, социально работника по работе с трудными подростками, неблагополучными семьями, неуспевающими обучающимися; 3. Анализирует причины безнадзорности. Беспризорности. Антиобщественных действий обучающихся; 4. Проводит профилактическую работу с родителями (законными представителями) обучающихся, не выполняющих своих обязанностей по содержанию и воспитанию обучающихся; 5. Оказывает помощь несовершеннолетним в защите их прав и

	законных интересов; 6. Участвует в подготовке и проведении совещаний, семинаров, родительских собраний по проблемам профилактики предупреждения правонарушений.
Общее трудовое собрание	1. Поручает представление интересов, функциональной деятельности профсоюзной организации; 2. Вносит предложения в план развития школы, в изменения и дополнения к Уставу школы; 3. Согласовывает правила внутреннего распорядка школы, локального акта об оплате труда работников и иных локальных актов; 4. Принимает решение о заключении коллективного договора; 5. Избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; 6. Принимает решения о создании необходимых условий. обеспечивающих безопасность.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами гимназии.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию гимназии.

Учебная деятельность организована по следующим учебным планам - <https://gimnazia1ishimbay.obr.site/sveden/education/uchebnye-plany/>

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства

обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Таблица 2. Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся май 2025	Численность обучающихся декабрь 2025
Основная образовательная программа начального общего образования	291	286
Основная образовательная программа основного общего образования	356	346
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	63	62
итого	710	694

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 694 обучающихся.

Условия осуществления образовательного процесса

В режиме 5-дневной недели обучаются 1-11 классы.

В настоящее время гимназия №1 функционирует в следующем режиме:

2-11 классы - начало занятий в 8.00, продолжительность уроков 40 минут. В 1 классах: сентябрь, октябрь 3 урока по 35 минут; ноябрь, декабрь 4 урока по 35 минут; со второго полугодия 4 урока по 40 минут.

Структура учебного года по четвертям (полугодиям); осенние, зимние, весенние каникулы (общей продолжительностью 30 дней).

В гимназии 29 класс – комплектов. Реализуются программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Профили обучения

В 2025 году для обучающихся 10-х классов был сформирован информационно-технологический профиль. Таким образом, в 2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Карта профилей 10-11-х классов

Учебный год	Реализуемые профили: классы/группы	Угл. предметы, внеурочная деятельность	Кол-во об-ся
2024/2025	Информационно-технологический	Алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика. Прикладная информатика, решение расчетных задач по информатике.	21
Учебный	Реализуемые	Угл. предметы, внеурочная	Кол-во

год	профили: классы/группы	деятельность (наименование)	об-ся
2025/2026	Информационно-технологический	Алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика. Прикладная информатика.	15
	Социально-экономический	Алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, обществознание. Я гражданин России, финансовая грамотность.	17

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Статистика показателей за 2025 год.

№ п/п	Параметры статистики	Численность обучающихся май 2025	Численность обучающихся декабрь 2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	710	694
	— начальная школа	291	286
	— основная школа	356	346
	— средняя школа	63	62
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0
	— начальная школа	0	0

	— основная школа	0	0
	— средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	— об основном общем образовании	—	—
	— среднем общем образовании	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	— в основной школе	9	9
	— в средней школе	15	9

Обучающихся с ОВЗ в 2025 году в гимназии - 1 человек (3 класс, ЗПР 7.2).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

По итогам 2024-2025 учебного года качество ЗУН учащихся начальных классов составило 86,61% (62,1%), что на 4,4% выше итогов 2023-2024 учебного года. Абсолютное качество – 9,6% (8,9%), что на 0,7% выше итогов прошлого учебного года. Успеваемость составила 100%, что стабильно с прошлым годом. Уменьшилось количество отличников на 2, ударников уменьшилось на 13 учеников. Неудачающих нет. Количество учеников с 1 «3» составило 12 человек, с 2 «3» уменьшилось на 11. В целом показатели в начальной школе удовлетворительные, это подтверждается тем, что по психологическим показателям дети, поступающие в школу, имеют хорошую подготовку, внимательны.

По итогам 2024 – 2025 учебного года качество ЗУН учащихся 5-9 классов составило 62,58% (44,1%), что на 3,1% ниже результатов 2023-2024 года. Абсолютное качество повысилось на 0,7% и составило 4,0% (3,3%). Успеваемость 100%, неудачающих нет. Количество отличников увеличилось на 4 человека, ударников увеличилось на 28, число учащихся с 1 «3» увеличилось на 15, и составило 42 человека. Численность учащихся с 5 по 9 класс уменьшилась на 8 человек. Классы подвижные, но работоспособные, неровные по контингенту, есть учащиеся, слабо мотивированные на учёбу, есть проблемы у ряда учащихся с дисциплиной (6в, 7б классы).

По итогам 2024 – 2025 учебного года качество ЗУН учащихся 10-11 классов составило 61,6 % (50%), что на 11,6% выше результатов прошлого учебного года. Абсолютное качество – понизилось на 3,2%, при этом число отличников стабильно – 16, число ударников увеличилось на 8, учащихся с одной тройкой 1, с двумя – 4. Численность учащихся 10-11 классов увеличилась на 20 человек. Классы хорошо мотивированы на учебу, но есть несколько учащихся с проблемами в посещаемости и успеваемости.

Общий итог 2024-2025 учебного года показал понижение успеваемости на 1,6% (100%) , при этом качество повысилось на 3,3% и абсолютное качество на 0,4%, увеличилось количество отличников на 2, число ударников на 13, число учащихся с одной тройкой увеличилось на 27, с двумя тройками на 24 человек, неудачающих нет. Общее количество учащихся уменьшилось на 12 человек.

Анализ успеваемости и качества знаний за годовые оценки 2024/2025 учебного года в МБОУ гимназия № 1 г. Ишимбай

**по классам начального общего уровня образования
за годовые оценки 2024/2025 учебного года**

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А (Андряшина О. А.)	23	10	12	2	1	1	0	0	0	95,65	100
2Б (Каримова А. Т.)	25	5	13	1	7	1	0	0	0	72	100
2В (Юлдашева Д. М.)	25	5	15	0	5	3	0	0	0	80	100
Итого по параллели 2	73	20	40	3	13	5	0	0	0	82,19	100
3А (Тимонина Н. А.)	26	10	12	1	4	2	0	0	0	84,62	100
3Б (Никитина О. Н.)	26	11	14	2	1	1	0	0	0	96,15	100
3В (Шамсутдинова А. М.)	27	8	16	0	3	3	0	0	0	88,89	100
Итого по параллели 3	79	29	42	3	8	6	0	0	0	89,87	100
4А (Каримова Д. Т.)	27	7	16	1	4	0	0	0	0	85,19	100
4Б (Каримова А. Т.)	21	7	12	6	2	0	0	0	0	90,48	100
4В (Тагирова А. У.)	24	5	16	0	3	1	0	0	0	87,5	100
Итого по параллели 4	72	19	44	7	9	1	0	0	0	87,5	100
Итого по уровню	224	68	126	13	30	12	0	0	0	86,61	100

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся		Предмет			Учитель			Причина	
Нет ни одного неуспевающего по уровню											
по классам основного общего уровня образования за годовые оценки 2024/2025 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5А (Никитина О. Н.)	23	4	14	2	5	4	0	0	0	78,26	100
5Б (Наумова А. В.)	28	6	19	2	3	1	0	0	0	89,29	100
5В (Салахова В. Р.)	24	4	16	1	4	2	0	0	0	83,33	100
Итого по параллели 5	75	14	49	5	12	7	0	0	0	84	100
6А (Сорокина Ж. А.)	22	1	12	1	9	4	0	0	0	59,09	100
6Б (Рамазанова Л. Т.)	21	6	11	1	4	2	0	0	0	80,95	100
6В (Шейко Ю. Н.)	21	3	7	1	11	3	0	0	0	47,62	100
Итого по параллели 6	64	10	30	3	24	9	0	0	0	62,5	100
7А (Кантимирова А. К.)	29	4	10	0	15	5	0	0	0	48,28	100
7Б (Слинько И. С.)	30	8	12	0	10	4	0	0	0	66,67	100
Итого по параллели 7	59	12	22	0	25	9	0	0	0	57,63	100
8А (Гаврилова В. Г.)	23	2	11	1	10	2	0	0	0	56,52	100
8Б (Цхварадзе Н. В.)	24	1	9	0	14	2	0	0	0	41,67	100
8В (Мурсалимова Ф. Ш.)	23	0	10	2	13	9	0	0	0	43,48	100
Итого по параллели 8	70	3	30	3	37	13	0	0	0	47,14	100

9А (Ражева О. В.)	27	3	16	0	8	3	0	0	0	70,37	100
9Б (Кантимирова А. К.)	23	2	8	1	13	1	0	0	0	43,48	100
Итого по параллели 9	50	5	24	1	21	4	0	0	0	58	100
Итого по уровню	318	44	155	12	119	42	0	0	0	62,58	100

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся	Предмет				Учитель			Причина	
Нет ни одного неуспевающего по уровню											
по классам среднего общего уровня образования за годовые оценки 2024/2025 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
10А (Шотт А. А.)	21	8	11	0	2	0	0	0	0	90,48	100
Итого по параллели 10	21	8	11	0	2	0	0	0	0	90,48	100
11А (Кадырова Л. Р.)	16	2	11	0	3	1	0	0	0	81,25	100
11Б (Калинич Г. И.)	25	6	14	1	5	0	0	0	0	80	100
Итого по параллели 11	41	8	25	1	8	1	0	0	0	80,49	100
Итого по уровню	62	16	36	1	10	1	0	0	0	83,87	100
	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
Итого по всем уровням	604	128	317	26	159	55	0	0	0	73,68	100
по классам среднего общего уровня образования за 2024/2025 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
Итого по параллели 10											
11А (Кадырова Л. Р.)	16	1	13	0	2	0	0	0	0	87,5	100
11Б (Калинич Г. И.)	25	6	12	0	7	4	0	0	0	72	100
Итого по параллели 11	41	7	25	0	9	4	0	0	0	78,05	100
Итого по уровню	41	7	25	0	9	4	0	0	0	78,05	100

**Сравнительный анализ успеваемости обучающихся
за 1 четверть и 2 четверть 2025/2026 уч. г.
МБОУ гимназия № 1**

Классы	Показатели	1 чет2025-2026	2 чет2025-2026	Динамика
1-4	Численность уч-ся (1-4)	289	289	0
	Численность уч-ся без 1 классов	218	218	0
	% успеваемости (2 - 4)	100	100	стабильно
	% качества (2-4)	86,2	83,9	-2,3%
	% абс. качества (2-4)	26,1	26,1	стабильно
	Успевают на «5» (чел)	57	57	0
	На «4» и «5» (чел)	131	126	-5 чел
	С 1-2 тройками (чел)	23	22	-1 чел
	Неуспевающие (чел)	0	0	0
5-9	Численность уч-ся	326	324	-2 чел
	% успеваемости	100	100	стабильно
	% качества	56,4	57,1	+0,7%
	% абс. качества	6,5	7,4	+0,9%
	Успевают на «5» (чел)	21	24	+3 чел
	На «4» и «5» (чел)	163	161	-2чел
	С 1-2 тройками (чел)	57	55	-2 чел
	Неуспевающие (чел)	0	0	0
10-11	Численность уч-ся	54	54	0
	% успеваемости		100	0
	% качества		68,5	0
	% абс. качества		9,3	0
	Успевают на «5» (чел)		5	0
	На «4» и «5» (чел)		32	0
	С 1-2 тройками (чел)		10	0
	Неуспевающие (чел)		0	0
1-11	Численность уч-ся (1-11)	669/548	667/596	-2чел
	Численность уч-ся без 1 классов	598	596	-2чел
	% успеваемости (2-11)	100	100	0
	% качества (2-11)	68,4	68	-0,4%
	% абс. качества(2-11)	14,4	14,4	0
	Успевают на «5» (2-11)	78	86	+8чел
	На «4» и «5» (2-11)	294	319	+25 чел
	С 1-2 тройками(2-11)	80	87	+7 чел
	Неуспевающие (2-11)	0	0	0

Анализ итогов успеваемости учащихся гимназии за 2 четверть 2025-2026 учебный год позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню. Показатели успеваемости составляют 100 %, уровень качества знаний 68%.

2-4 классы: понижение КЗН на 2,3 %, успеваемость 100 % - стабильная динамика: 22 ученика с 1 и 2«3», что составляет 10 % (резерв хорошистов).

5-9 классы: повышение КЗН на 0,7%, успеваемость 100 % - стабильная динамика. В резерве хорошистов 55 учеников, что составляет 16,9 %.

2-11 классы: понижение КЗН на 0,4%, успеваемость 100 % - стабильная динамика. В резерве хорошистов 87 учеников, что составляет 14,6%, абсолютное качество - стабильно.

Общий анализ работ по ВПР 2025

Общая информация:

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Назначение ВПР в 5,6,7,8 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Учащиеся 4-х классов справились с ВПР по математике на 100%, 5-е классы – 100%, 6-е классы – 100%, 7-е классы – 100%, 8-е классы – 100%. Учащиеся 4-8 классов справились с ВПР на 100%. Качество составило в 4 –х классах составило 87,5%, в 5-х классах – 76,47%, в 6-х классах – 42,2%, в 7-х классах – 52%, в 8 –х классах – 48,3%. Итого качество в 4-8-х классах составило 68,52%. Абсолютное качество в 4-х классах – 33,3%, в 5-х классах – 32%, в 6-х классах – 2,2%, в 7 классах – 12%, в 8-х классах – 11%. ВПР по математике показала, что учащиеся 4-8 классов справились с ней на 100%, качество составило 68,52%, абсолютное качество 18,9%, СОУ – 58,99%, средний балл составил 3,76.

Учащиеся 4-х классов справились с ВПР по русскому языку на 100%, 5-е классы – 100%, 6-е классы – 100%, 7-е классы – 100%, 8-е классы – 100%. Учащиеся 4-8 классов справились с ВПР на 100%. Качество составило в 4 –х классах составило 72,2%, в 5-х классах – 67,5%, в 6-х классах – 61,3%, в 7-х классах – 46,2%, в 8 –х классах – 53,3%. Итого качество в 4-8-х классах составило 59,03%. Абсолютное качество в 4-х классах – 15,1%, в 5-х классах – 15%, в 6-х классах – 8,6%, в 7 классах – 4,3%, в 8-х классах – 8,9%. Итого в 4-8-х классах абсолютное качество составило 12,2%. СОУ в 4-8-х классах – 56,31%. Средний балл – 3,75

С ВПР по окружающему миру справились 100% обучающихся 4-х классов. Качество составило 93,9%, абсолютное качество – 38,6%, средний балл – 4,32, СОУ – 76,18%.

ВПР по истории в 5-х классах проходила в штатном режиме, в 6-8 классах как предмет свободного выбора. Обучающиеся 5-8 классов справились с ВПР на 100%. Качество составило 61,34%, абсолютное качество 14,7%, средний балл – 3,73, СОУ – 58.

С ВПР по обществознанию обучающиеся 6-8 классов писали, как предмет свободного выбора. Среди 6-х и 8-х классов выполняли работу 6А, 8Б. С ВПР справились 100% обучающихся, качество и абсолютное качество составило 83,75% и 32,5% соответственно, СОУ составило 44,85%, средний балл 4,4.

С ВПР по биологии учащиеся справились на 100%, качество – 72,36%, абсолютное качество 16,6%. СОУ составило 59%. В 5-х классах качество составило 89,7%, абсолютное качество 29,2%, средний балл 4,4, СОУ – 55,5%. ВПР по биологии писали 6А и 6Б классы, качество составило 82,8%, абсолютное качество – 19,4%, средний балл – 4,2, СОУ – 57,8%. ВПР по биологии писал 7Б классы, качество составило – 70%, абсолютное качество – 13%, средний балл – 4,4, СОУ – 58,7%.

С ВПР по физике справились 100% учащихся 7-8-ых, качество составило – 70,8%, СОУ 58%, средний балл 4,2.

С ВПР по географии справились 100% учащихся 5-8-ых и 10 классов, качество составило – 62,9%, СОУ 66,58%, средний балл 4.

дата проведения	класс	ФИО УЧИТЕЛЯ	кол-во учащихся в классе	кол-во выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	успеваемость	качество	абсолютное качество	подтвердили оценку за четверть	повысили	понижили
БИОЛОГИЯ														
16.04.2025	6А	Миннеханова Г.Ф.	22	22	0	17	5	0	100	77,2	0	15	1	6
16.04.2025	6Б	Миннеханова Г.Ф.	21	19	9	10	0	0	100	100	47,3	9	7	3
22.04.2025	5Б	Миннеханова Г.Ф.	28	25	14	11	0	0	100	100	56	18	4	3
22.04.2025	5В	Миннеханова Г.Ф.	24	21	6	14	1	0	100	95,2	28,5	9	5	7
28.04.2025	7Б	Миннеханова Г.Ф.	30	28	16	12	0	0	100	100	57	25	1	2
ФИЗИКА														
17.04.2025	8в	Бакирова Р.Ф.	23	22	0	15	7	0	100	68,1	0	20	1	1
28.04.2025	7а	Бакирова Р.Ф.	29	28	11	16	1	0	100	96,4	39,2	24	2	2
РУССКИЙ ЯЗЫК														
15.04.2025	4а	Каримова Д.Т.	27	26	8	16	2	0	100	92,3	30,7	26	0	0
15.04.2025	4б	Каримова А.Т.	21	20	13	5	2	0	100	90	65	19	1	0
15.04.2025	4в	Тагирова А.У.	24	23	8	13	2	0	100	91,3	34,7	18	5	0
15.04.2025	5а	Гедич А.А.	23	23	8	9	6	0	100	73,9	34,7	23	0	0
15.04.2025	5б	Кадырова Л.Р.	28	27	8	12	7	0	100	74	29,6	24	0	3
15.04.2025	5в	Гедич А.А.	24	24	4	12	8	0	100	66,6	16,6	24	0	0
17.04.2025	6а	Цхварадзе Н.В.	22	22	2	11	9	0	100	59	9,1	20	1	1
17.04.2025	6б	Кадырова Л.Р.	21	19	7	8	4	0	100	78,9	36,8	16	1	2

17.04.2025	6в	Ханнанова С.Н.	21	20	2	9	9	0	100	55	10	18	0	2
21.04.2025	10	Цхварадзе Н.В.	21	21	11	7	3	0	100	85,7	52,3	16	2	3
22.04.2025	7а	Цхварадзе Н.В.	29	28	8	11	9	0	100	67,8	28,5	23	3	2
22.04.2025	7б	Цхварадзе Н.В.	30	28	12	12	4	0	100	85,7	42,8	26	2	0
24.04.2025	8а	Кадырова Л. Р.	23	22	6	6	10	0	100	54,5	27,2	19	2	1
24.04.2025	8б	Цхварадзе Н.В.	24	23	2	12	9		100	60,8	8,6	23	0	0
24.04.2025	8в	Ханнанова С.Н	23	19	2	12	5	0	100	73,6	10,5	17	1	1
МАТЕМАТИКА														
14.04.2025	10	Рамазанова ЛТ	21	20	1	8	11	0	100	45	5	6	14	0
15.04.2025	6б	Рамазанова ЛТ	22	20	5	13	2	0	100	90	25	14	0	6
15.04.2025	6а	Шотт А.А.	22	22	0	10	12	0	100	45	0	20	0	2
15.04.2025	6в	Шотт А.А.	21	18	2	7	9	0	100	50	11	18	0	2
17.04.2025	4а	Каримова Д.Т.	27	26	8	17	1	0	100	96	31	23	3	0
17.04.2025	4б	Каримова А.Т.	21	20	16	6	0	0	110	110	80	20	0	0
17.04.2025	4в	Тагирова А.У.	24	23	9	13	1	0	100	96	39	21	2	0
17.04.2025	5а	Салахова В.Р.	23	23	10	11	2	0	100	91	43	22	0	1
17.04.2025	5б	Гаврилова В.Г.	28	28	6	16	6	0	100	79	21	28	0	0
17.04.2025	5в	Салахова В.Р.	24	23	5	14	4	0	100	83	22	19	0	4
24.04.2025	7а	Гаврилова В.Г.	29	29	5	10	14	0	100	52	17	27	1	1
24.04.2025	7б	Гаврилова В.Г.	30	26	3	12	11	0	100	58	12	26	0	0
22.04.2025	8а	Гаврилова В.Г.	23	22	2	7	13	0	100	41	9	22	0	0
22.04.2025	8б	Гаврилова В.Г.	24	23	0	9	14	0	100	39	0	22	0	1
22.04.2025	8в	Салахова В.Р.	23	21	4	11	6	0	100	71	19	20	0	1

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР														
22.04.2025	4а	Каримова Д.Т.	27	25	11	13	1	0	100	96	44	20	5	0
22.04.2025	4в	Тагирова А.У.	24	23	10	11	2	0	100	91,3	43,4	18	5	0
ИСТОРИЯ														
14.04.2025	8б	Калинич Г.И.	24	22	5	13	4	0	100	81,8	22,7	20	1	1
18.01.2025	5а	Калинич Г.И.	23	23	10	13	0	0	100	100	43,4	20	3	0
18.04.2025	5в	Калинич Г.И.	24	23	5	16	2	0	100	91,3	21,7	20	2	1
25.04.2025	7а	Ражева О.В.	29	29	9	20	0	0	100	100	31	29	0	0
23.04.2025	6в	Калинич Г.И.	21	19	4	13	2	0	100	89,4	21	17	2	0
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ														
14.04.2025	8а	Ражева О.В.	23	22	5	12	5	0	100	77,2	22,7	17	1	4
23.04.2025	6б	Ражева О.В.	21	19	16	3	0	0	100	100	84	16	0	3
ЛИТЕРАТУРА														
14.04.2025	8в	Ханнанова С.Н.	23	22	7	14	1	0	100	95,4	31,8	20	0	2
25.04.2025	7б	Цхварадзе Н.В.	30	26	12	12	2	0	100	92,1	46,1	21	2	3
ГЕОГРАФИЯ														
24.04.2025	10А	Гарифуллин Ю. Ю.	21	18	8	10	0	0	100	100	44,4	12	1	5
22.04.2025	5А	Гарифуллин Ю.	23	22	7	13	2	0	100	90,9	31,8	9	5	8
17.04.2025	8А	Гарифуллин Ю.	23	23	8	14	1	0	100	95,6	34,7	17	2	4
16.04.2025	6В	Гарифуллин Ю.	21	16	2	12	2	0	100	87,5	12,5	11	1	4

**Анализ итогов участия в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена
МБОУ гимназия №1**

В 2024-2025 учебном году в 11 классе обучался 41 человек. К государственной итоговой аттестации в 11 классе было допущено 41 обучающийся, из числа успешно написавших итоговое сочинение в декабре 2024 учебного года.

В этом учебном году у каждого обучающегося было право выбрать сдавать экзамен по математике (на базовом или профильном уровне), физике, химии, информатике, биологии, истории, географии, английскому языку, обществознанию и литературе.

Выбор предметов ЕГЭ-2025

Количество выпускников - участников ЕГЭ, выбравших в качестве предметов по выбору:

- не выбрали ни одного предмета - 0 человек
- один предмет – 22 чел.
- два предмета - 19 чел.
- три предмета - 0 чел.
- четыре предмета - 0 чел.

Выбор предметов в соответствии с профилем обучения:

социально-экономический профиль (16 человек) – выбирали профильные предметы (обществознание, английский язык, история)

естественно-научный профиль (6 человек) – выбирали профильные предметы (биология, химия)

информационно-технологический профиль (8 человек) – выбирали профильные предметы (информатика, физика)

Закончили 11 класс:

на «5» - 10 учащихся (25%);

на «4» и «5» - 26 учащихся (63%), что составило 88% качества знаний при 100%-ой успеваемости.

имеют «3» - 5 учащихся (12%)

Показателем качества общеобразовательной подготовки выпускников являются результаты участия в ЕГЭ по обязательным предметам.

Таблица 1. Результаты участия в ЕГЭ по обязательным предметам

Наименование предмета/учитель	Средний балл по школе		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Русский язык	Кадырова Л.Р. 75	Ханнанова С.Н. 71	Кадырова Л.Р. 63
Математика (профильная)	Рамазанова Л.Т. 68	Рамазанова Л.Т. 74	Рамазанова Л.Т. 71
Математика (базовая)	Рамазанова Л.Т. 4	Гаврилова В.Г. 4	Рамазанова Л.Т. 4

Все выпускники успешно преодолели минимальный порог по русскому языку - 24 балла, набрав 45 и более баллов.

Количество учащихся, получивших наивысшие баллы: более 80 баллов — 4 человека из 41, что составило 10% от числа сдававших. **Таблица 2. Результаты участия в ЕГЭ по русскому языку**

Все выпускники успешно преодолели минимальный порог по математике (базовая).
 Все выпускники успешно преодолели минимальный порог по математике (профильная), набрав 40 и более баллов.
 Количество учащихся, получивших наивысшие баллы:
 более 80 баллов — 3 человека из 30, что составило 10% от числа сдававших.

Таблица 3. Результаты участия в ЕГЭ по математике

Средняя отметка			Процент обученности			Процент качества		
2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025
4,52	4,13	3,95	83,17%	77 %	64,2%	93,1%	78,13%	75,61%

В 11 классе были выбраны выпускниками ЕГЭ по 8 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

На экзаменах по выбору не преодолели минимальный порог:

- по физике - 2 из 9 (22 %);
- по информатике - 5 из 10 (50%).

После пересдачи в дополнительный день

- по химии – 1
- по информатике – 2
- по физике – 0

Один ученик (Мелин Богдан) получил 100 б. по истории (Калинич Г.И.)

Предмет	Средняя отметка			Процент обученности			Процент качества		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Математика (Б)	4,42	4,42	4,09	79,67%	80%	69,45%	91,67%	89,47%	72,73%
Математика (П)	4,65	4,77	4,07	88,71%	91,69%	67,2%	94,12%	100%	90%

Таблица 4. Результативность участия в ЕГЭ по предметам по выбору



Наименование Предмета/учитель	2023-2024			2024-2025		
	Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества
Обществознание/Раж ева О.В.	3,88	65%	56,25%	3,8	58,93 %	73,33%
История/Калинич Г.И.	4,5	83%	87,5%	4,75	91%	100%
Физика/Корогорова О.А./Бакирова Р.Ф.	4,67	88%	100%	3,89	66,22 %	66,67%
Биология/Миннехан ова Г.Ф.	3,83	62%	50%	3,5	50%	50%
Информатика/Шотт А.А.	3,25	47%	25%	3	32%	25%
Химия/Портнова А.О /Чихинбаева А.В.	4	65,14%	85,71%	3,71	57,14%	57,14%
География Гарифуллин Ю.Ю.	-	-	-	3	36%	0
Литература Ханнанова С.Н.	4	64%	100%	-	-	-
Английский язык/ Слинько И.С., Шейко Ю.Н.	4,29	75,43%	85,71%	3,57	52%	57,14%

Таблица 5. Результативность участия в ЕГЭ по предметам по выбору

Наименование предмета/учитель	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Средний балл по городу	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по школе
Обществознание/Ражева О.В.		80		66		68
История/Калинич Г.И.		66		76		88
Физика/Бакирова Р.Ф.		72		76		65
Биология/Миннеханова Г.Ф.		76		64		60
Информатика/Шотт А.А.		62		52		37
Химия/Чихинбаева А.В.		80		65		64
География/Гарифуллин Ю.Ю.		-		-		49
Литература		Кадырова Л.Р. 63		Ханнанова С.Н. 58		-
Английский язык		Слинько И.С. Пожало ва М.А. 65		Слинько И.С., Шейко Ю.Н. 69		52
Французский язык (Шнель Н.В.)		88		-		-

Таблица 6. Количество медалистов

Медаль «За особые успехи в учении»		
2023	2024	2025
3	15 (8 – первая степень, 7 – вторая степень)	9 (6-первая степень, 3- вторая степень)

Таблица 7. Сравнительный анализ показателей среднего балла

Наименование предмета	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/2025	ПОНИЖИЛСЯ	ПОВЫСИЛСЯ
	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе		
Русский язык	75	71	63	На 8	
Математика (П)	68	74	71	На 3	
Обществознание	80	66	68		На 2
История	66	76	88		На 12
Физика	72	76	65	На 11	
Биология	76	64	60	На 4	
Информатика	62	52	37	На 15	
Химия	80	65	64	На 1	
География	-	-	49	-	-
Литература	63	58	-	-	-
Английский язык	65	69	52	На 17	

ВЫВОДЫ:

Сравнивая результаты 3 учебных лет наблюдается понижение показателей по предметам. Особенно, по информатике, по английскому языку, физике. Но наблюдается повышение по истории, обществознанию. Уменьшилось количество медалистов.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом по гимназии:

1. Снизился средний балл по химии, по профильной математике, биологии, химии. Вырос средний балл по обществознанию, истории.
2. Значительно снизился средний балл по информатике, физике, иностранному языку, русскому языку.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по информатике – 5 чел. из 10 (50%) ,по физике - 2 чел. из 9 (22 %);
4. Один ученик набрал 100 баллов по истории.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Целью воспитательной работы МБОУ гимназия № 1 является создание в образовательном учреждении условий для личностного развития учащихся, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в образовательном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;

- вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности гимназии, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании учащихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с ними;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с учащимися;
- организовать работу медиа-центра, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду гимназии и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в гимназии осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся гимназии за 1 полугодие 2025 -2026 учебного года.

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ документации (форма анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей).

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития учащихся: динамика личностного развития учащихся в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития учащихся решаются

Анализ личностных результатов учащихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу гимназии удастся:

- повышать уровень учебной мотивации учащихся на уровне НОО на 23 процента, на уровне ООО – на 19 процентов, на уровне СОО – на 6 процентов;
- сохраняется высокий уровень познавательной активности учащихся на уровне НОО – 92 процента, повышается уровень познавательной активности учащихся на уровне ООО на 16 процентов, на уровне СОО – на 11 процентов;
- повышается уровень социальной компетентности учащихся 5–9-х классов до 65 процентов;
- формировать социальную компетентность обучающихся уровня НОО;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности учащихся 9–11-х классов на 39 процентов;
- повышается доля учащихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 79 процентов;
- развиваются личностные особенности каждого учащегося, каждый учащийся вовлекается в общую деятельность, в организацию и проведение общих мероприятий гимназии;
- учащиеся 1-4 классов активно участвуют в реализации проекта «Орлята России» - 100 %;

- учащиеся 5-11 классов активно участвуют в реализации проекта «Движение Первых» - 45%;
- формируется патриотические качества личности учащихся всех уровней обучения;
- создаются все условия для гармонизации межличностных отношений учащихся внутри классов, формирование сплоченности и коллективизма, личностное развитие каждого;
- укрепляются взаимоотношения между учащимися и педагогическим коллективом.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития учащихся проводится мониторинг по определению уровня сформированности патриотических качеств личности учащихся 4-х, 9-х, 11-го классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания.

Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне образования показал, что большинство учащихся 4-х, 9-х и 11-го класса показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 48, 51 и 53 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, ученическим советом гимназии, педагогическими работниками; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей и руководителями предметных ШМО, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителем ШМО классных руководителей, руководителями предметных ШМО, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в гимназии интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Концепция развития воспитательной среды в школе

№	Мероприятие	Дата	Участники/ответственные	Результат
Взаимодействие с социальными партнерами				
1	Экскурсия в Музей полиции	06.11.2025	54	Ученики познакомились с историей Ишимбайской полиции
2	Муниципальный конкурс антинаркотической направленности	13.11.2025	3	Выпуск видеоролика для участия во 2 номинации 2 место
Организация работы школьного актива				
1	Торжественная линейка «День знаний»	01.09.2025	73	Напутствие первоклассникам (самолетик «Навигатор»

2	День учителя	03.10.2025	42	Поздравление учителей, участие в концерте
3	День Республики	10.10.2025	678	МО учителей регионального цикла
4	Акция «Сладкий пакет»	10.10.2025	Все классы школы	29 коробок
5	Проект «Письма добра»	16.09.2025	15	Написаны письма участникам СВО
6	Проект «Письма добра»	29.12.2025	29	Написаны письма участникам СВО
Вовлечение учащихся в воспитательные мероприятия и социально-активную деятельность				
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2025	409	Акция "Мир на ладони", беседа "Мы говорим терроризму НЕТ"
2	День окончания второй мировой войны	03.09.2025	105	Акция "Помня о подвиге"
3	Международный день грамотности	08.09.2025	181	Викторина
4	День памяти жертв фашизма	10.09.2025	141	Экскурсия в школьный музей "По следам фронтовых историй", Интеллектуальная игра "Кладовая памяти"
5	Одна страна – одна Россия	20.09.2025	118	Выставка коллажей "Одна страна - Одна Россия"
6	Урок мужества «Гордимся Вами, защитники Отечества»	23.09.2025	120	Митинг-концерт в школе
7	Международный день пожилых людей	01.10.2025	603	Поздравление ветеранов педагогического труда
8	Международный день музыки	01.10.2025	60	Кинолекторий «Мюзиклы Отечества»
9	Всемирный день защиты животных	04.10.2025	255	Акция "Мой любимый хвостатый друг"
10	День учителя	05.10.2025	578	Акция "Благодарю", концерт, уроки самоуправления

11	День Республики	11.10.2025	409	Выставка рисунков "Родной Башкортостан", викторина "Моя родина - Башкортостан"
12	День повара	18.10.2025	250	Поздравление школьных поваров, выставка «Профессия повар – звучит вкусно!»
13	День отца	20.10.2025	116	Акция "С любовью, папа", акция "Вместе с папой", акция "Благодарю"
14	День народного единства	04.11.2025	163	Совместный формат с Российским обществом «Знание»: просмотр тематического цикла видеороликов «ДНК России»
15	День матери	23.11.2025	474	Квест
16	Посвящение Орлят России	28.11.2025	73	Вручение атрибутики
17	День Государственного герба РФ	29.11.2025	115	Конкурс рисунков
18	Итоговый трек Орленок-Эрудит	02.12.2025	23	Игра Что?Где?Когда?

Мероприятия федерального календарного плана

Дата проведения	Наименование мероприятия	
Сентябрь 2025		
1 сентября	День знаний	678
3 сентября	День окончания Второй мировой волны. День солидарности в борьбе с терроризмом	326
5 сентября	Международный день благотворительности	125
7 сентября	155 лет со дня рождения А.И. Куприна (1870 – 1938), русского писателя и переводчика.	25

8 сентября	Международный день распространения грамотности Всемирный день журавля	36
10 сентября	Международный день памяти жертв фашизма	520
21 сентября	Международный день Мира	125
27 сентября	Международный день туризма.	56
30 сентября	День Интернета	112
Октябрь 2025		
1 октября	Международный день пожилого человека, Международный день музыки	110
3 октября	130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925), русского поэта и писателя	136
4 октября	День защиты животных	234
5 октября	День учителя	536
9 октября	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	115
16 октября	Всемирный день хлеба	26
25 октября	Международный день школьных библиотек	432
27 октября	170 лет со дня рождения Ивана Владимировича Мичурина (1855-1935)	65
Третье воскресенье октября 19.10	День отца	169
Ноябрь		
4 ноябрь	День народного единства	605
7 ноября	День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.).	125
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	25

13 ноября	Всемирный день доброты	147
22 ноября	День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872),	402
Последнее воскресенье ноября – 23.11	День матери	568
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации Всемирный день домашних животных	125
Декабрь		
1 декабря	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	158
3 декабря	День неизвестного солдата, Международный день инвалида	43
5 декабря	День добровольца (волонтера) России	36
9 декабря	День Героев Отечества	102
12 декабря	День конституции Российской Федерации	235
28 декабря	Международный день кино	112

Мероприятия в рамках гранта

	Мероприятие	Дата проведения	Количество обучающихся	Ссылка на яндекс-диск, облако
1	Урок мужества для обучающихся 9 классов на тему «Я горжусь – я за Россию».	11.09.2025г	45	https://cloud.mail.ru/public/ZESE/mPxi6cwug
2	Встречи с матерями погибших на СВО сыновей.	24.09.2025г	23	https://cloud.mail.ru/public/FF7s/Ezw4VJyaQ
3	Акция «Письмо солдату СВО» для обучающихся среднего звена.	25.10.2025г	198	https://cloud.mail.ru/public/mBz5/bM3TWaqtT
4	Урок мужества для обучающихся 10 – 11 классов на тему «У каждого времени свои герои».	25.10.2025г	53	https://cloud.mail.ru/public/DQWy/ZdMmV8zqa
5	Мастер-класс по изготовлению маскировочных сетей.	13.11.2025г	25	https://cloud.mail.ru/public/KiBy/U1UPAi54R
6	Мастер-класс по изготовлению окопных свечей.	13.11.2025г	25	https://cloud.mail.ru/public/ViBq/Lx1W11W

				YG
7	Разговор о важном на тему «Героями не рождаются - героями становятся» для обучающихся 1 – 2 классов.	13.11.2025г	66	https://cloud.mail.ru/public/yPJW/Uto3ATZsA
8	Акция по сбору гуманитарной помощи «Своих не бросаем!»	09.12.2025г	671	https://cloud.mail.ru/public/qL9u/462e1SEng
9	Разговор о важном на тему «Герои СВО, живущие рядом с нами» для обучающихся 3 – 4 классов.	09.12.2025г	152	https://cloud.mail.ru/public/br2M/cf9eQaig8
10	Акция «Новогодняя открытка солдату СВО» для обучающихся младших классов.	13.12.2025г	267	https://cloud.mail.ru/public/1z6D/NWnUbkoMS
11	Творческий конкурс для обучающихся младших классов «Алая гвоздика»	22.01.2026г	58	https://cloud.mail.ru/public/L9s4/MJN39jdmQ
12	Классный час на тему «Защитникам СВО память и слава» для обучающихся 5 – 6 классов.	19.01.2026г	141	https://cloud.mail.ru/public/Wc1p/dNhn4V8z3
13	Спортивная игра «Зарница» для 4 команд старших классов	25.02.2026г	6	https://cloud.mail.ru/public/C83h/7qVPLSCMH
14	Классный час на тему «Герои СВО – защитники России» для обучающихся 7 – 8 классов.	16.02.2026г	118	https://cloud.mail.ru/public/4Ux1/4TmoD7VgX
15	Вахта памяти для обучающихся среднего звена.	12.02.2026г	38	https://cloud.mail.ru/public/39VP/h6mXFuRxL

1. Модуль «Общешкольные дела»

Одной из главных целей в воспитательной работе нашей гимназии является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчужу дому.

2. Модуль «Классное руководство»

Организацию воспитательной деятельности с учащимися в школе осуществляют все педагоги, однако ключевая роль принадлежит классным руководителям. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Название внеурочной деятельности	классы	руководитель
«Разговоры о важном»	1-11	Классный руководитель
Функциональная грамотность «Чтение с увлечением»	1-4	Руководитель ВД
Функциональная грамотность «Чтение с увлечением» (на родном языке)	1-4	Руководитель ВД

В мире музыки	1-4	Руководитель ВД
Музыкальная грамотность	1-4	Руководитель ВД
Студия творчества «Волшебные краски»	1-4	Руководитель ВД
Легкая атлетика	1-4	Руководитель ВД
Классное руководство	1-11	Классный руководитель
«Орлята России»	1-4	Руководитель ВД
Россия -мои горизонты	6-11	Руководитель ВД
Функциональная грамотность «Я и мои финансы»	5-11	Руководитель ВД
Легкая атлетика	5-11	Руководитель ВД
В мире музыки	5-8	Руководитель ВД
В мире живописи	5-8	Руководитель ВД
Программирование	5-11	Руководитель ВД
Избранные вопросы математики	5-11	Руководитель ВД
Школьный театр	5-9	Руководитель ВД
Музейный центр "Истоки"		
Законы предпринимательства		

4. Модуль «Школьный урок»

В рамках модуля проведены следующие мероприятия.

- Урок-Торжественная линейка.
- День Знаний.
- Всероссийский урок Основ безопасности жизни.
- Урок Мужества.
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет.
- День правовой помощи детям.
- День единства и примирения.
- День толерантности.
- День информатики в России.
- Всероссийская акция «Час кода».
- День Российской науки.
- Международный день книгодарения.
- Международный день родного языка.
- Уроки родного языка
- День Воссоединения России и Крыма.
- Уроки истории.
- Библиотечный урок.
- Всероссийская неделя детской книги.
- День космонавтики.
- Урок исследование «Космос — это мы»
- День Земли.

- Экологический урок «Чистые берега»
- Урок-кинолекторий «Фильмы Победы». Диктант Победы.
- Урок культуры питания. Презентация «Мое любимое блюдо»
- Урок -экскурсии в школьном музее.
- Уроки истории.

5. Модуль «Урочная деятельность» (Согласно рабочим программам и КТП учителей-предметников)

6. Модуль «Детские общественные объединения»

Актив школьного самоуправления был основан на активе Российского Движения Первых. В школе действует Совет Старшеклассников. В него входят ученики-активисты 9-11 классов. В этом году первоклассники были приняты в ряды детской организации «Орлята России», а учащиеся 2 классов продолжили работу в этом направлении. Активно работает школьный военно-патриотический клуб «Факел». Он является своеобразным центром работы по военно-патриотическому воспитанию. Юнармейцы отлично выступали на мероприятиях: военно-спортивной игре «А ну-ка, парни!», Вахте памяти на Аллее Героев, акции «Георгиевская ленточка».

В школе работает первичная ячейка РДДМ «Движение первых». По итогам регионального конкурса первичных отделений школьная первичная организация «Движение первых» стала призером и получили 200.000 рублей, на которые оформили школьное пространство.

Также в гимназии группа волонтеров проводит субботники на Аллее Героев, оказывают помощь приютам для животных.

Участники отряда юных инспекторов движения ведут работу в младших классах по профилактике ПДД.

Учащиеся, члены НОУ «Ритм», вели активную исследовательскую деятельность по краеведению, совершили экскурсии по геопарку «Тратау», Оренбург, г.Казарь, пещеры Шульганташ.

В школьном музее «Истоки» проводятся Уроки Мужества, экскурсии ,встречи с родственниками героев СВО, акции «Блокадный хлеб», «Письмо солдату».

7.Модуль «Профориентация»

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в школе введен

профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2024/25 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ гимназия №1 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе,
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Удалось повысить долю обучающихся 6–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, до 80 процентов. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в школьном конкурсе «Ярмарка профессий».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

8. Модуль «Школьное медиа»

Силами учителей методического объединения русского языка и литературы выпускается школьная газета «Большая перемена».

9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Входная зона в школу

- флагшток с флагами РБ и РФ на центральной лестнице.
- входная зона в помещение школы оборудована информационным стендом, где размещается информация о событиях, которые происходят в школе, значимых датах в истории нашей Родины.

11. Школьное пространство

- оформление интерьера школьного пространства, размещены баннеры «Большая перемена», «Первые», «Орлята России».
- размещение в коридорах выставок рисунков «Моя родина Башкортостан», «Моя мама»;
- размещение фотоотчетов об интересных событиях в жизни школы и учащихся: «Как я провел лето».

- оформление классных кабинетов: оформлены единые классные уголки по формату и содержанию, в каждом классе находятся классные уголки с информацией о составе классного актива, графике дежурства, плана работы на месяц, расписания уроков и звонков
- популяризация школьной символики (школьная форма, юнармейская форма),используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни школы: во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- Центр детских инициатив (2 этаж) – это центральное место детских объединений, штаб ребят, место встреч, сборов. Обучающиеся здесь создают и реализовывают свои проекты.

12. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Основные направления взаимодействия семьи и школы, которые использует школа в работе с родителями:

1. Изучение условий семейного воспитания.
2. Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей специалистами центра «Инсайт».
4. Взаимодействие с родительскими комитетами классов.
5. Совместная деятельность родителей и обучающихся.
6. Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей.
7. Взаимодействия с родителями, входящими в общественные организации, занимающиеся вопросами здоровья.
8. Решение бытовых вопросов: контроль безопасности и питания.
9. Работа Управляющего совета.

13. Модуль «Патриотическое воспитание»

В гимназии организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность, направленные на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчому дому. Мероприятия по патриотическому воспитанию охватывают все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу. Такая работа способствует проведению мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, в индивидуально-воспитательной работе. Патриотическое воспитание личности учащегося во внеурочной деятельности расширяет диапазон проявления его способностей, увеличивает возможность каждого выпускника школы занять достойное положение в обществе и проявить свою активную гражданскую позицию.

В школе проведен ряд мероприятий, посвященных героическим страницам истории нашей Родины. Главной целью этих мероприятий является раскрытие учащимися смысла понятий «Любовь к Родине», «Любовь к Малой Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения к своему городу, Отечеству:

- Урок Мужества;
- военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!», участники-команды юношей 9-11 классов.
- Вахта Памяти на Аллее Героев с Торжественной церемонией возложения цветов.
- Смотр песни и строя 3-4 классы
- Прием в «Орлята России» 1 классы
- Торжественные концерты ко Дню Защитников Отечества, Дню Победы.
- Акция «Окна Победы»;
- Конкурс рисунков «День Победы»;
- Конкурс стихов, посвященных Дню Победы;
- Вальс Победы на городском стадионе

- Шествие юнармейцев на Параде Победы на городском стадионе
- Кинолекторий «Несломленный Ленинград»; «Афганистан, 1979-1989.», «Сестренка»;
- Мероприятия, посвященные Дням боевой Славы России: битве за Москву, Сталинградской битве, Блокадному Ленинграду;
- Экскурсии в школьный музей.
- День Памяти и Скорби. Митинг у школьного обелиска.
- Олимпиада по истории великой Отечественной войны «Я помню. Я горжусь!».

Работа по патриотическому воспитанию учащихся проводится в школе на высоком уровне.

12. Модуль «Военно-патриотический клуб «Факел»

Активно работал военно-патриотический клуб «Факел». Он является центром работы по военно-патриотическому воспитанию. Юнармейцы отлично выступали на мероприятиях: военно-спортивной игре «А ну-ка, парни!», Вахте памяти на Аллее Героев, акции «Георгиевская ленточка».

Юнармейцы участвовали в работе школьного музея, проводили экскурсии для учащихся школы, акции «Блокадный хлеб», «Письмо солдату». ВВПОД «ЮНАРМИЯ» за личное мужество и героизм, выдающиеся достижения в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, особые успехи и высокую активность в рамках деятельности 3 учащимся вручены нагрудные знаки отличия 3 степени в Министерстве сельского хозяйства.

13. Модуль «Профилактика и безопасность»

Работа по профилактике негативных проявлений в школе носит систематический характер и строится по следующим направлениям:

1. Работа по раннему выявлению несовершеннолетних обучающихся с отклоняющимся от нормы поведением с целью своевременной коррекции и реабилитации.
2. Контроль за своевременным предоставлением информации о детях, состоящих на внутришкольном учёте.
3. Строгий учет учащихся, не посещающих занятия без уважительной причины, а также контроль вопроса успеваемости обучающихся.
4. Вовлечение несовершеннолетних в дополнительное образование (кружки и секции различных направлений, внеурочная деятельность по общешкольным предметам, классные часы, общешкольные и классные мероприятия, конкурсы и олимпиады, проектная деятельность.)
5. Выявление семейного неблагополучия и организация работы с данной категорией семей.
6. Проведение родительских собраний, консультаций, индивидуальных бесед.
7. Приглашение при необходимости воспитанников и их родителей на Совет профилактики школы
8. Организация встреч с работниками ПДН.
9. Мониторинг состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН ОВД и детей из неблагополучных семей.
10. Проведение профилактических бесед, лекций с использованием наглядной агитации о вреде наркомании, алкоголизма и табакокурения, а также разъяснение административной и уголовной ответственности за употребление алкогольной продукции, наркотических и сильнодействующих веществ.

В рамках выполнения профилактических задач в школе были проведены следующие мероприятия.

Классные руководители 5-11 классов проводили занятия по курсу "Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма среди учащихся образовательных учреждений". На

уроках ОБЗР, химии, биологии учителя организовали просмотр тематических видеороликов о пагубном влиянии наркотиков, алкоголя, табакокурения на организм детей.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы. Выполнению заданной цели способствуют мероприятия, направленные на решение задач, которые в школе проводятся в следующих формах:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями.

Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди подростков, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение; рассматривает персональные дела нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете; группы риска и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки. Проведено 25 заседаний Совета профилактики. Проведены общешкольные Дни правовой помощи подросткам и их родителям (законным представителям).

Выпущены Памятки для родителей и учащихся на правовые темы: «Берегитесь мошенничества!», «Правила поведения у водоема», «Безопасность в сети интернет», «Правила поведения в лесу», «Правила безопасности в быту (газ, свет)» и размещены в чатах учащихся и их родителей (законных представителей).

Классные руководители регулярно проводили инструктажи по технике безопасности и делали соответствующие записи в классных журналах по Технике безопасности. Организована занятость учащихся группы риска во время каникул, в свободное от занятий время. Они были вовлечены в кружковую деятельность, спортивные секции и привлечены к подготовке, проведению мероприятий и участию в них.

В период летних каникул посещали летний оздоровительный лагерь при центре «Инсайт» 1 ученик группы риска. Организованы встречи учащихся 7-8 классов с инспектором ПДН, специалистом КДМ, с представителем ГРОВД, учащихся 9-11 классов. Представители правоохранительных органов провели индивидуальные беседы с учащимися группы риска 7-11 классов. За прошедший учебный год все запланированные мероприятия проведены в соответствии с планом на 2024-2025 учебный год. В течение года на учете КДН и ЗП состоял 1 ученик, что составило 0,09 % от общего числа учащихся. ДТП с участием учащихся - 0. В НО ЦРБ стоящих на учете родителей (законных представителей) нет.

14. Обеспечение информационной безопасности

В целях информационной безопасности доступа к сети Интернет по школе издан приказ, где утвержден регламент, обеспечивающий безопасность пользователей Интернет - ресурсов в рамках образовательной деятельности школы. Назначены ответственные учитель информатики, утвержден план мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся на 2024-2027 гг..

Количество педагогических работников, окончивших курсы повышения квалификации по программам безопасности детей в сети Интернет в 2024 году, дистанционно - 32 человека, что составляет 100%. Количество обучающихся, охваченных Единым уроком по безопасности в сети Интернет составило в 2025 году 100%. Количество проведенных разъяснительных профилактических мероприятий с несовершеннолетними о размещении информации, за распространение которой предусмотрена уголовная или административная ответственность - 37, на сайте школы размещены сведения о ресурсах для детей по обеспечению информационной безопасности. 100% обучающихся вовлечены в мероприятия медиабезопасности.

15. Организация электронного и дистанционного обучения.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

16. Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Дети из семей участников СВО обеспечены бесплатным питанием, обеспечены были подарками Деда Мороза на Новогодней елке Главы администрации муниципального района, привлечены к деятельности Совета старшеклассников, оказывается поддержка в случае снижения успеваемости ребенка.

При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагоги-психологи ЦПП «Инсайт» оказывали индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников. Модель «Школа Министерства Просвещения Российской Федерации» Здоровье

В школе используются технологии, которые в образовательном процессе идут на пользу здоровья учащихся. Это медико-гигиенические, физкультурно-оздоровительные, экологические технологии, технология обеспечения безопасности жизнедеятельности.

В школе организована работа 3 спортивных секций: «Баскетбол» (юноши), «Баскетбол» (девушки), «Волейбол» (юноши), «Волейбол» (девушки), футбол, каратэ.

Помещение спортзала арендует МАУ ДО СШ №3 МР Ишимбайский район РБ для проведения занятий секции «Баскетбол», занятия секции «Баскетбол» проводит тренер спортшколы.

Разработаны памятки по технике безопасности для учащихся: «Правила поведения при проведении культурных мероприятий», «Правила поведения при теракте», «Правила поведения у водоема», «Правила поведения в быту: пользование светом, газовыми и электрическими приборами», «Правила пожарной безопасности», «Правила пользования ПК». Они размещены в родительских и ученических чатах. В 1-11 классах проведены классные инструктажи по технике безопасности «Безопасность в сети Интернет».

Суицидальное поведение несовершеннолетних:
регулярно учащиеся информировались о помощи в сложные периоды жизни, которую окажут специалисты ЦМПСС «Инсайт», центр «Семья», проводились индивидуальные беседы с

учащимися, классные часы: “Безопасный интернет”, “Телефон доверия”. Информация о Телефоне доверия размещена на школьном сайте

- использовались формы работы (традиционные: классные часы, беседы, акции и инновационные: тестирование, тренинги, проводимые специалистами центра «Инсайт», КДМ, КДН).

17. Летний оздоровительный лагерь.

В период летних каникул в школе работали два лагеря дневного пребывания детей: лагерь труда и отдыха «Эдельвейс» (30 учащихся), летний оздоровительный лагерь «Подсолнушки» (50 учащихся). Всего в них отдохнули 80 учащихся. В первую очередь в состав воспитанников лагерей были включены дети из малообеспеченных семей (13 учеников), дети из малообеспеченных многодетных семей (6 учащихся), дети, чьи родители являются участниками СВО (2 учащихся). 6 учащихся школы посещали профильные городские лагеря (физика, химия, география).

С «08» августа по «21» августа в УМЦ ВПВМ «Авангард» Стерлибашевского района прошла летняя профильная смена Российского движения детей и молодёжи «Движение первых», в которой по итогам конкурсного отбора приняла участие наша активистка Альмухаметова Кира.

19 июня в учебно-методическом центре «Авангард» на территории парка «Патриот» прошла региональная профильная смена «Орлята России. Мультприключения». В ней приняли участие 4 «Б» класс МБОУ гимназия № 1 г. Ишимбай.

18. Горячее питание (единое меню, родительский контроль).

Горячим питанием в школе охвачено 694 учеников, что составляет 100% от общего числа учащихся.

Сентябрь 2025

Горячим питанием было охвачено 590 учеников школы, что составляет 88 % от общего числа учащихся школы, из них малообеспеченных 1, малообеспеченных многодетных 5, учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации - 1, учащиеся, чьи родители участвуют в СВО - 14, учащиеся с ОВЗ, инвалиды – 4.

Май 2025

Горячим питанием было охвачено 596 учеников школы, что составляет 86 % от общего числа учащихся школы, из них малообеспеченных 2, малообеспеченных многодетных 8, учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации - 1, учащиеся, чьи родители участвуют в СВО - 11, учащиеся с ОВЗ, инвалиды – 6.

Питание учащихся проводилось по единому двухнедельному меню лето- осень, зима-весна с учетом возрастным особенностям и социальных групп учащихся. Раз в месяц в школьной столовой проводилась акция «Родители Башкортостана за здоровое питание». Школьную столовую посетили родители 1в, 2а, 2б, 3а, 4а, 4б, 5б, 6а, 7в, 9а, 9б, 10б, 11а классов. Они знакомились с меню, проверяли его соответствие поданным на столы блюдам, технологические карты приготовления блюд, дегустировали блюда. Жалоб со стороны родителей на работу пищеблока не было.

В муниципальном конкурсе на лучшую организацию питания школа заняла 3 место.

Результаты олимпиад, конкурсов, соревнований в 2024 г.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее ВОШ) проводился с 6 ноября по 11 декабря 2025 года. В муниципальном этапе ВОШ принимали участие

учащиеся 7 - 11 классов. В МБОУ гимназия №1 количество учащихся 7 - 11 классов составляет 268 человек. В муниципальном этапе ВсОШ приняло участие 251 обучающихся, что составляет 94 % от общего количества учащихся 7-11 классов. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиаде по 14 предметам: биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, праву, русскому языку, физической культуре, английскому языку, технологии, химии, физике, информатике.

Количественный состав участников, победителей и призеров МЭ ВОШ с 2016 года

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
УЧАСТНИКОВ	291	178	161	158	183	207	155	172	150
ПОБЕДИТЕЛИ	11	17	6	4	10	17	15	21	21
ПРИЗЕРЫ	63	25	17	13	15	34	44	35	48

Из 74 победителей и призеров МЭ ВОШ на республиканский этап попали 8 человек по следующим предметам : экология, химия, русский язык, право, физика, история.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с приказом от 12.09.2025 № 315 с 23.09.2025 по 25.10.2025. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие обучающиеся 4–11-х классов.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 496 учащихся 4–11-х классов (1755 ч.), что составило 95 процентов от общего количества учащихся 4–11-х классов по 19 предметам, а именно по английскому языку, астрономии, биологии, экологии, географии, истории, русскому языку, литературе, математике, обществознанию, экономике, ОБЗР, праву, физике, физической культуре, химии, искусству (МХК), информатике, труду (технологии). По десяти предметам (астрономия, математика, химия, биология, физика, информатика, ОБЗР, искусство (МХК), экология, экономика) олимпиада проводилась в дистанционном формате с использованием информационного ресурса образовательного центра «Сириус».

В текущем учебном году в школьном этапе всероссийской предметной олимпиады приняли участие 122 обучающихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	470	477	496

Результаты республиканского этапа олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина, альтернативных олимпиад.

В 2025г. в олимпиаде на Кубок им. Ю.А.Гагарина приняло участие 521 человек, по сравнению с прошлым учебным годом на 3 человек больше.

МБОУ гимназия № 1 г. Ишимбай	
Директор:	Бананова Галина Ильинична
Куратор(ы):	Андряшина Оксана Асхатовна
Сумма баллов:	307
Процент участия:	93
Победителей РЭ:	
2 мест на РЭ:	
3 мест на РЭ:	
Призеров на РЭ (4+):	12
Победителей МЭ:	5
Призеров на МЭ, прошедших на РЭ:	19
Призеров на МЭ:	41

Организация участия обучающихся в муниципальных и республиканских конкурсах.

	Название мероприятия (конкурсы, олимпиады)	Класс	Статус (участник, призер, победитель)
1	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина	4	призер
2	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина	5	призер
3	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина	6	призер
4	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина	6	призер
5	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина	7	призер
6	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина	1	призер
7	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина	1	призер
8	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина по обществознанию	8	призер
9	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина по обществознанию	8	призер
10	Республиканская олимпиада школьников по истории ВОВ	10	призер
11	ХII Республиканская научно-практическая конференция "Первые шаги в науку" г.Стерлитамак	1	победитель
12	ХII Республиканская научно-практическая конференция "Первые шаги в науку" г.Стерлитамак	1	участник
13	Волейбольная Лига " Дети Башкирии" (сборная юношей)	7	2-призер
		8	2-призер
		8	2-призер

		9	2-призер
		8	2-призер
		10	2-призер
		8	2-призер
		8	2-призер
14	Профориентационная олимпиада Российская школа фармацевтов.	10	победитель
15	Профориентационная олимпиада Российская школа фармацевтов.	10	призёр
16	Республиканский математический фестиваль "Матфест"	8класс	призер
17	Республиканский математический фестиваль "Матфест"	8 класс	призер
	Республиканский математический фестиваль "Матфест"	8класс	призер
	Республиканский математический фестиваль "Матфест"	8класс	призер
18	Межрегиональный конкурс юных сказителей "Урал батыр."	6класс	Диплом участницы
19	Республиканский литературно - творческий чтецов, посвящённый творчеству Народного поэта РБ Н. Наджми.	6 класс	участница
20	Республиканский конкурс чтецов, посвящённый творчеству Ш. Бабича "Халкым өсөн."	5 класс	участница
21	Республиканский конкурс чтецов, посвящённый 79 - летию со Дня Победы "История родной Земли в стихах."	6 класс	участница
22	Республиканская НПК "Арслановские чтения."	5 класс	Победитель
23	Республиканская НПК ." Арслановские чтения."	3 класс	призёр
24	Республиканская НПК "xvi Киекбаевские чтения."	5 класс	призёр
25	Республиканский конкурс творческих работ, "Башкирская лошадь - надёжный и верный друг всей истории РБ."	6а класс	участник
26	Республиканский литературно - творческий конкурс чтецов, посвящённый творчеству Народного поэта РБ Н. Наджми.	8 класс	участник
28	Республиканский конкурс чтецов, посвящённый 79-летию со Дня Победы "История родной земли в стихах"	8 класс	участник
29	Республиканский конкурс творческих работ "Башкирская лошадь-надежный и верный друг всей истории РБ	2 класс	участник
30	Межрегиональная инженерная полиолимпиада РИЛИ	6	участник заключительно

			этапа
31	Межрегиональная инженерная полиолимпиада РИЛИ	6	участник заключительно этапа
32	" За синей птицей" (вокал)	5а	Лауреат I-степени
33	Отборочный этап на Февральскую естественно-научную образовательную программу в Сириус Сочи фонд талант и успех	10	победитель
34	Отборочный этап на Февральскую естественно-научную образовательную программу в Сириус Сочи фонд талант и успех	9	победитель
35	Отборочный этап на Февральскую естественно-научную образовательную программу в Сириус Сочи фонд талант и успех	10	победитель
36	Всероссийский творческий конкурс " Новогодняя мастерская"	4б	диплом 1 степени
37	Международный конкурс " Лига Эрудитов" по русскому языку	4б	диплом 1 степени
38	Международный конкурс " Лига Эрудитов" по русскому языку	4б	диплом 2 степени
39	Международный конкурс " Лига Эрудитов" по русскому языку	4б	диплом 2 степени
40	XIV Межшкольная научно-практическая конференция «Мир вокруг нас» среди обучающихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО, Клубов ЮНЕСКО Российской Федерации, школ-участниц проекта «Сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО» и образовательных учреждений Российской Федерации г. Санкт-Петербург, 2025	1	призер
41	XIV Межшкольная научно-практическая конференция «Мир вокруг нас» среди обучающихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО, Клубов ЮНЕСКО Российской Федерации, школ-участниц проекта «Сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО» и образовательных учреждений Российской Федерации г. Санкт-Петербург, 2025	1	призер
42	Открытая олимпиада школьников по обществознанию «Изобретая общее будущее» . Уфимский университет науки и технологий (УУНиТ), апрель 2025г.	11	призер

В МБОУ гимназия №1 уже 12 лет проводится научно-практическая конференция «Я познаю мир» для учащихся 1-11 классов. Также работает научное общество «Ритм».



Работа НОУиУ «Ритм» осуществлялась в соответствии с планированием. Был разработан и утвержден план работы НОУиУ. В декабре прошла Неделя Науки. Учащиеся вместе с преподавателями проводили мероприятия по секциям. В 7-8 классах прошли квесты «Первопроходцы в науке». В 5-6 классах были организованы викторины по географии и биологии. В начальной школе была организована выставка работ учеников ко Дню Науки. В лаборатории физики ребята ставили опыты и открывали для себя новые знания.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году педагогический совет (протокол № 3 от 30.10.2025г.) пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа», edsoo.ru.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;

- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Поступление выпускников 9 классов											
ОУ	Всего	ССУЗы						10 класс		Не трудоустроены	
		Всего	%	РБ	%	РФ	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МБОУ гимназия №1	77	42	55	38	93	3	7	35	45	0	0

ОУ	Количество выпускников IX классов (чел.)	Количество выпускников, поступивших в СУЗы за пределами РБ	Количество выпускников, поступивших в СУЗы в РБ	Из них продолжают обучение:			
				в X классах общеобразовательных организаций		в СУЗах	
				Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Бюджетный прием	Коммерческий прием
Гимназия №1	77	3	38	35	0	20	18

Информация о продолжении образования выпускниками 11 классов в 2025 году													
ОУ	ВСЕГО	ВУЗы					Форма обучения				не трудоустроены	СПО	работают
		всего		РБ		РФ	бюджетная		коммерческая				
		кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во		
Гимназия №1	41	40	98	15	38	25	23	58	17	42	0	1	0

Информация о выборе образовательного учреждения выпускников 11 классов						
ОУ	Кол-во поступивших в ВУЗы	БГМУ	БГПУ	УГНТУ	УУННТ	Другое
Гимназия №1	40	2	0	8	4	26

Информация о выборе направления обучения выпускниками 9 классов													
ОУ	Кол-во обучающихся поступивших в ССУЗ	Медицинское	Педагогическое	Юридическое	Экономическое	ИКТ	Техническое	Естественно-научное	Строительное	Сельскохозяйственное	Сервис	Управление	другое
МБОУ гимназия №1	42	2	1	4	2	6	19	1	5	0	0	0	2

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2024 года.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Распределение учителей, преподающих отдельные предметы (включая администрацию)

№	Предмет	Кол-во учителей 2022-2023 уч. г.	Кол-во учителей 2023-2024 уч. г.	Кол-во учителей 2024-2025 уч. г.
1.	русского языка и литературы	4 учителя	4 учителя	4 учителя
2.	начальных классов	9+2 совместителя	8+3 совместителя	9+3 совместителя
3.	башкирского языка	3	3	3

4.	истории, обществознания	2+2 совместителя	2+2 совместителя	2+2 совместителя
5.	информатики	1	1	1
6.	физики	1	1	1
7.	математики	3	3	3
8.	химии	1	1	1
9.	биологии	1	1	1
10.	географии	1	1	1
11.	английского языка	2	2	2
12.	немецкого языка	1	1	1 совместитель
13.	французского языка	1 совместитель	1 совместитель	1 совместитель
14.	музыки	1	1	1
15.	физической культуры	2	2	2
16.	технологии	1	1	1 совместитель
17.	изобразительного иск-ва	1 совместитель	1 совместитель	1 совместитель
18.	ОБиЗР	1 совместитель	1 совместитель	1 совместитель
19.	ОДНКНР	1 совместитель	1 совместитель	1 совместитель
20.	Экономика	1 совместитель	1 совместитель	-
21.	Педагог-психолог	1	1 совместитель	1 совместитель
22.	доп. образование	1	1	1

Качественный состав кадров

Всего в гимназии работает 40 педагогов (из них 4 административный персонал).

В декретном отпуске: 2 человека.

Информация о квалификации педагогических работников

В соответствии с планом работы методической службы гимназии №1 работа по повышению квалификации педагогических кадров включает в себя следующие аспекты:

- Диагностика профессиональных затруднений и потребностей учителей;
- Составление плана повышения квалификации учителей;
- Выявление, анализ и распространение положительного педагогического опыта;
- Самообразование;
- Помощь в инновационной работе.

Успешная аттестация членов педагогического коллектива свидетельствует о том, что профессиональный уровень и результативность профессиональной деятельности отвечают общим требованиям, учителя владеют современными педагогическими технологиями. О результативности профессиональной деятельности аттестованных педагогов говорит то, что они владеют способами индивидуализации обучения, обеспечивают устойчивый результат, активизируя учебную деятельность учащихся.

Доля учителей и педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию составляет 77,5%, первую - 18%, без категории – 14%, что является средним показателем уровня квалификации учителей гимназии.

Из них:

- 29 педагогов – с высшей квалификационной категорией;
- 7 педагогов– с первой квалификационной категорией;
- 3 чел.– не имеют квалификационной категории (вновь прибывшие учителя, молодые специалисты).

Прохождение курсов повышения квалификации

Повышение квалификации является одним из обязательных условий профессионального совершенствования учителей и педагогов.

Вид курсовой подготовки	В коллективе 40 педагогов, включая административный персонал
Курсы ФГИС «Моя школа»	38
Курсы по ИКТ	40
Курсы по оказанию первой медицинской помощи	40
Курсы психолога	1
Курсы работы с детьми ОВЗ	9
Курсы по ТБ	6
Курсы по менеджменту	3
Курсы по информационной безопасности	38
Курсы по родному (башкирскому) языку	2

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы от 28.02.2025 № 126 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Состояние библиотечного фонда на 01.06.2025: учебники – 28017 шт., из них на башкирском языке – 3032 шт., общий фонд (учебники + книги) – 42210 шт.

За 2024-2025 учебный год поступило:

Учебники с НПФ – 44 наименований (1412 экз.) на сумму 1 102051,83 руб.; госучебники (история) – 7 наименований (422 экз.) на сумму 86574,4 руб.

Учебные пособия издательство «Китап» – 129 экз. на суммы

Оформлена подписка с бюджетных средств 10 экз. периодических изданий на сумму II полугодие 2024г. – 13826,42 руб.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769

Библиотека работала по плану, утвержденному директором гимназии, опираясь на разделы общешкольного плана.

Библиотека является структурным подразделением МБОУ гимназии №1, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Основной задачей работы было формирование информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры учащихся. Библиотека занималась организацией в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно коммуникационных технологий, координировала деятельность с социальными партнерами.

Работа библиотеки по формированию читательского интереса ведется по следующим направлениям: библиотечные мероприятия, наглядная реклама чтения («Новинка библиотеки», «Писатель и его время», «Знай и люби свой край», и т.д.)

Так же в течение года проведена работа с фондом учебной и учебно-методической литературы, фондом художественной литературы, справочно-библиографическая работа.

Проведена работа с читателями, родительской общественностью, педагогическим коллективом («Всероссийская акция свеча памяти», «Библионочь», «День славянской письменности», «День воинской славы», «Читаем детям о войне», «День словаря», «Неделя детской книги», «Живая классика», «Читающие родители – читающие дети», «Книги детям Луганска», акция «Приведи друга в библиотеку» и т.д.).

Проведены массовые мероприятия с посещением библиотек города с целью пропаганды чтения и рекламы библиотеки («Терроризму скажем, нет!», «1 сентября в годы войны», «Река жизни», «Что мы знаем о СПИДе», «Волшебные звуки птиц», художественная выставка выпускников и студентов УГИИ «Цоколь. Передвижники», «Книги о войне», «Откуда пришла книжка», «Приемы снятия психологического напряжения», «Всероссийский день библиотек», «Здравствуй, лето!», «Семь страниц, про зверей и птиц»)

Участие в вебинарах, онлайн уроках республиканского и федерального уровня.

Участие и обмен опытом на теоретических и практических семинарах педагогов - библиотекарей города и района, работа в составе жюри и помощь в проведении муниципальных конкурсов.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание гимназии – нетиповое, 2-3-х этажное, 1935, 1964 годов постройки. Периметр здания составляет **303 м**. Общая площадь здания – 4122,9 м². Здание является муниципальной собственностью.

Здание гимназии оборудовано системами:

- водоснабжения;
- канализации;
- отопления;
- освещения;
- вентиляции.

Система вентиляции здания естественная: в помещении столовой с механическим побуждением (вытяжной вентилятор); в кабинетах информатики на 3 этаже (2 шт.), в кабинете директора и в кабинете администрации на втором этаже установлены 2 системы кондиционирования.

Все помещения здания гимназии оборудованы АПС, тревожные сигналы АПС выведены на пост охраны и пульт ГПН. Помещения гимназии укомплектованы первичными средствами пожаротушения. На внутреннем противопожарном кольцевом водопроводе установлены 8 пожарных кранов, которые находятся в рабочем состоянии. В гимназии создана система противопожарной безопасности. Разработана система обучения участников образовательного процесса действиям в условиях чрезвычайных ситуаций. Установлено расписание занятий, разработаны рабочие программы обучения.

Проектная мощность гимназии – 584 чел., фактически – 697 чел.

Количество смен – 1.

Для учебного процесса используется 36 учебных кабинетов. Все учебные кабинеты оборудованы школьной мебелью.

Территория гимназии: площадь участка – 12312 м², ограждение – 418 м (металлический решетчатый забор)

Зонирование участка территории:

- учебно-опытная;
- зона отдыха;
- хозяйственная зона: контейнерная площадка, на которой располагаются контейнеры для сбора ТБО;
- подъездные пути.

Участок благоустроен. Искусственное освещение территории хорошее.

Спортивные залы – 2 (1 зал – 201,9 кв.м, 2 зал ритмики – 44,6 кв.м);

- тренажерный зал – 1 (19,4 кв.м);
- раздевалки – 2 (1 – для девочек, 1 – для мальчиков);
- санузлы – 5, в том числе 1 по программе «Доступная среда».

Спортивное оборудование и инвентарь соответствуют норме, состояние удовлетворительное, наличие – 85%.

Столовая гимназии рассчитана на 130 посадочных мест. Пищеблок гимназии оборудован технологическим оборудованием. Ежегодно проводится ремонт пищеблока и косметический ремонт обеденного зала. Дети обеспечены горячим питанием.

Кабинеты физики, химии, биологии, географии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием, мультимедийными проекторами и компьютерами.

Мультимедийным оборудованием оснащены кабинеты литературы (№19 и №15), права (№37), истории (№32), кабинеты начальных классов (№10, №11, №12, №23, №26, №27),

иностранного языка (№31, №33, №6). Интерактивные комплекты установлены в кабинетах математики (№36), начальных классов (№9, №7, №8, №24, №25, №28).

В библиотеке гимназии есть необходимая программная литература и учебники. Ежегодно библиотека пополняется учебной, методической и художественной литературой.

Медицинский пункт – включает 3 помещения (кабинет фельдшера: приёмная и процедурная – и кабинет стоматолога). В кабинетах выполнен капитальный ремонт, кабинеты оборудованы необходимым медицинским оборудованием. Медицинский кабинет лицензирован.

Имеются **кнопка тревожной сигнализации** с группой реагирования. КТС стационарного типа на посту охраны.

Пропускной режим в здание осуществляют охранники ООО ЧОО «Атлант», дежурные администраторы, преподаватели.

К началу учебного года гимназия принята комиссией без существенных замечаний. Текущий ремонт проведен своевременно.

Обеспеченность гимназии учебным оборудованием, его хранение и использование

Для обеспечения УВП гимназия располагает достаточным количеством технических средств обучения, лицензионных компьютерных программ.

В течение учебного года шло укрепление МТБ гимназии. На бюджетные и внебюджетные средства приобретены ноутбуки, хозяйственный инвентарь и строительные материалы для подготовки гимназии к новому учебному году. Вся аппаратура используется в учебном процессе и находится в специально оборудованных классах. Проведен косметический ремонт общих помещений собственными силами.

При формировании плана УВР на 2025 учебный год был разработан раздел плана финансово-хозяйственной деятельности гимназии и развития учебно-материальной базы, включающие обеспечение нормального технического состояния здания и территории, обеспеченность оборудованием, его сохранность, санитарно-гигиенический режим, противопожарную безопасность, а также сроки исполнения и источники финансирования. План выполнен не в полной мере из-за отсутствия достаточного бюджетного финансирования запланированных мероприятий.

Санитарно-гигиенический режим

В организации питьевого режима используются питьевые фонтанчики.

В течение года проведены следующие мероприятия:

- проведена акарицидная обработка территории гимназии (май 2025 г.);
- ежедневно проводятся влажные уборки с использованием дезинфицирующих средств;
- 1 раз в месяц проводятся генеральные уборки всех помещений гимназии;
- два раза в год удаляются загрязнения с окон.

Воздушно - тепловой режим соблюдается. Своевременно подготовлено здание к зимнему периоду, проведена опрессовка системы отопления. Санитарное состояние соответствует нормативным требованиям.

Территория гимназии благоустроена.

Подъезды к зданию находятся в удовлетворительном состоянии. Оборудовано ограждение мусоросборника.

Своевременно дважды в год (1 апреля и 1 октября) проводится технический осмотр здания и составляется дефектная ведомость на ремонтные работы.

Финансовая деятельность. Поступления средств из бюджетных и внебюджетных источников

В 2025 учебном году гимназия финансировалась в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг.

Выполнение плана работы по АХЧ

При формировании плана УВР на 20225 год был разработан раздел плана финансово-хозяйственной деятельности гимназии и развития учебно-материальной базы, включающие обеспечение нормального технического состояния здания и территории, обеспеченность оборудованием, его сохранность, санитарно-гигиенический режим, противопожарную безопасность, а также сроки исполнения и источники финансирования.

Освоение бюджета за 2025г.

Приоритетной задачей современной государственной политики остается достижение нового качества образования, одним из главных направлений которой является управление экономикой школы.

Анализ материально-технического обеспечения Гимназии показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Гимназии в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Гимназии для обучения в традиционном формате. Так, 47 процентов опрошенных отмечают наличие в Гимназии компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету. При этом 18 процента педагогов считают, что Гимназия имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Гимназии частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Гимназии в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Гимназии и план развития цифровой среды.

Согласно приказу № 838 Минпросвещения России кабинет ОбиЗР был оснащен новым оборудованием, в том числе:

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО Шт.
1	Аптечка(комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты для оказания первой помощи)	1
2	Кресло «Ультра», высокая спинка с подлокотниками, хром, черное.	1
3	Макет наступательной противопехотной осколочной гранаты ударно-дистанционного действия РГН (индекс ГРАУ – 7Г21).	3
4	Бинт марлевый медицинский нестерильный	2
5	Дозиметр – радиометр бытовой СОЭКС 01М	2
6	Жгут кровоостанавливающий эластичный	5
7	Имитаторы ранений и поражений	2
8	Индивидуальный перевязочный пакет (ИПП – 1)	10
9	Индивидуальный противохимический пакет (ИПП – 11)	6
10	Комплект шин складных, средний	2
11	Косынка медицинская (перевязочная)	2
12	Легкий защитный костюм Л - 1	5
13	Макет ручной противопехотной оборонительной ударно-	2

	дистанционной гранаты РГОР (индекс ГРАУ – 7Г22)	
14	Тренажер-манекен взрослого человека для оказания первой помощи (сердечно-легочная реанимация)	1
15	Макет массогабаритный МИГ АК – 74М – М(ИЖ – 184 «Автомат Калашникова» со стволом болванкой)	1
16	Макет массогабаритный, модель Р – 3312. Пистолет 9 мм., спортивно-тренировочный Байкал - 442	1
17	Респиратор У – 2К	5
18	Салфетки марлевые медицинские стерильные, упаковка	8
19	Шина проволочная(лестничная) для ног	2
20	Шина проволочная (лестничная) для рук	2
21	Магазин PUFGUN для АК – 74М, АК – 12, Сайга Gen 2 на 30 патронов 5,45*39 (черный0, Mag SG 545 30/B G2	5
22	Учебный патрон 5,45*39 (комплект 30 шт.) / макет патрона АК 74	5
23	Макет массогабаритный (ММГ) ручной грнаты РГД без имитационного запала (УРГ – Н)	4
24	Макет массогабаритный (ММГ, муляж) ручной гранаты Ф – 1 без имитационного запала (УРГ)	2
25	Стол с ящиками для хранения (с тумбой)	1

Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В гимназии функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ гимназия №1 (утвержденный приказом №420 от 28.08.2025г.)

К 2025/2026 учебному году гимназия скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;

- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО гимназия №1 предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в гимназии, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с технологическими и социально-экономическими классами классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.04.2025 принято решение ввести предпрофильное обучение в гимназии по технологическому и социально-экономическому направлениям (приказ от 28.08.2025г. №420).

XI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	694
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	268
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	346
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	405(58,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	289 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		17 (0,3%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	281 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (0,089%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	356 (51,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	281 (40%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	40

— с высшим образованием		1
— высшим педагогическим образованием		38
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		29 (72,5%)
— первой		7 (17,5%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (7,5%)
— больше 30 лет		12 (30%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (7,5%)
— от 55 лет		8 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (87,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	694(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13